

## IES SIERRA DE YEGUAS- DEPARTAMENTO DE EPVA

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

En cualquier momento del curso, se aplicarán las medidas de refuerzo educativo pertinentes, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento de la situación del alumnado con necesidades educativas especiales.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

La totalidad de los criterios de evaluación contribuyen, en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma.

Los criterios de calificación están basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas. Todos los criterios de evaluación tienen el mismo valor, por lo que las calificaciones serán el resultado de la media aritmética ponderada del resultado de todos los criterios trabajados hasta el momento de la calificación.

No obstante el carácter integrador, la evaluación de las tareas del EPVA se hará teniendo en cuenta los criterios de evaluación, relacionados con cada una de las ocho COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, que pueden verse en la programación correspondiente. Son los mismos para 1ºESO y para 3ºESO; lo que cambian son los criterios de evaluación.

Herramientas de evaluación:

Se evaluará la consecución de objetivos de cada SdA mediante observación y listas de cotejo.

Diseñaremos las SdA en el cuaderno de Séneca y evaluaremos cada PRODUCTO FINAL de las SdA calificando los Ejercicios que las contienen mediante rúbricas. Los Kahoots nos servirán para evaluar eventuales exámenes sobre conceptos.