



# **PROGRAMACIÓN DACE**



# **2025/26**

**IES SIERRA DE YEGUAS**



# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN .....  | 3  |
| 2. JUSTIFICACIÓN LEGAL.....                                      | 4  |
| 3. CRITERIOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES..... | 5  |
| 4. OBJETIVOS .....   | 7  |
| 5. COMPETENCIAS CLAVE.....                                       | 9  |
| 6. TIPOS DE ACTIVIDADES. ....                                    | 10 |
| A) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS .....                             | 10 |
| A.1. Programas educativos .....                                  | 10 |
| “Forma joven” .....  | 10 |
| Programa “ALDEA” .....   | 10 |
| “Escuela espacio de Paz”.....                                    | 11 |
| “Plan de lectura y Bibliotecas” y Programa Comunica.....         | 11 |
| Aula Cine.....   | 11 |
| Aula de jaque.....   | 11 |
| Plan de Igualdad .....   | 12 |
| A.2. Jornadas culturales .....                                   | 12 |
| A.3. Jornadas de Puertas Abiertas .....                          | 12 |
| A.4. Talleres y otras actividades.....                           | 13 |
| A.5. Actividades deportivas.....                                 | 13 |
| A.6. Actividades culturales (cine y teatro) .....                | 14 |
| B) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....                               | 14 |
| B.1 Excusiones, viajes y visitas culturales .....                | 14 |
| B.2 Fiesta de graduación.....                                    | 14 |
| B.3 Actividades para el profesorado. ....                        | 15 |
| C) ACTIVIDADES DEPARTAMENTALES PROGRAMADAS.....                  | 15 |

## **1. INTRODUCCIÓN**

En nuestro centro se promueven cada año actividades complementarias y extraescolares con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, motivar al alumnado e implicarlos en nuestro Proyecto Educativo.

Durante este curso 2025/2026, el departamento de actividades extraescolares DACE, trabajará tres pilares fundamentales que son básicos en el currículo Andaluz: el fomento de la lectura, educación en valores como la coeducación y la coordinación docente para la mejora de la innovación educativa y las buenas prácticas. Por consiguiente, desde el DACE se trabajará de manera coordinada con los Departamentos didácticos, Departamento de Convivencia y el Departamento de Igualdad.

Según el Decreto 162/2021, de 11 de mayo, el Departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los Departamentos de coordinación didáctica. La programación DACE se incluirá en el Plan de Centro y quedará sujeta a posibles modificaciones a lo largo del curso.

Los objetivos generales.

- a) Organizar, coordinar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Proyecto Educativo de nuestro centro.
- b) Potenciar la participación en ellas de toda la comunidad educativa.
- c) Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, alumnos/as, asociación de alumnos/as, asociaciones del municipio y A.M.P.A en la organización de las actividades que se propongan.
- d) Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
- e) Promover actividades (charlas de orientación, mesas redondas, visitas, tertulias, programas educativos específicos, etc.) que propicien la integración de los contenidos transversales y educación en valores contenidos en nuestro Proyecto Educativo.
- f) Relacionar actividades de diversos Departamentos favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares.
- g) Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y

culturas, resolución pacífica de conflictos y convivencia dentro y fuera del aula.

- h) Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, costumbres, gastronomía, etc.) de nuestra región y de nuestro país.
- i) Fomentar el espíritu crítico y emprendedor.
- j) Potenciar la cooperación, solidaridad y empatía.

## 2. JUSTIFICACIÓN LEGAL

La programación de actividades complementarias y extraescolares se fundamenta en la siguiente normativa:

- Decreto 200/1997, de 3 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (BOJA Nº 104 de 6 de septiembre de 1997).
- ORDEN de 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares y los servicios prestados por los Centros docentes públicos no universitarios. (BOJA Nº 86 de 1 de agosto de 1998).

De acuerdo con esta última, se definen estas actividades de la siguiente forma:

*"Se consideran actividades complementarias las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que se utilizan".*

*"Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Estas actividades se realizarán fuera del horario lectivo, tendrá carácter voluntario para todos los alumnos y alumnas del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio".*

Es por ello que las actividades complementarias y extraescolares deben

contribuir a lograr una formación plena e integral de los alumnos y alumnas, debiendo ir dirigidas en su programación y ejecución a la consecución de las finalidades educativas del I.E.S. Sierra de Yeguas y permitiendo e incentivando la participación de los distintos miembros de la Comunidad Educativa, así como el fomento y la reactivación de las actuaciones de éxito de nuestra Comunidad de Aprendizaje.

### **3. CRITERIOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.**

Corresponde al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) en colaboración con la Jefatura de Estudios, promover, coordinar y organizar un Plan General de Actividades que se presentará al Consejo Escolar para su aprobación e inclusión en el Plan de Centro.

- La planificación y coordinación de las actividades se realizará por trimestres y se tendrá en cuenta los principios recogidos en nuestro Plan de Centro:

-Se evitará la reiteración de las actividades.

-Se procurará que no se concentren en el mismo curso o nivel.

-Se promoverá la interdisciplinariedad de los distintos Departamentos Didácticos.

- Los Departamentos diseñarán sus actividades teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

-La actividad debe responder a unos objetivos previamente establecidos.

-Se diseñará por niveles y/o materias.

-Si alguna actividad no se pudiera desarrollar en un solo día, dadas las características de esta y el número de alumnos/as participantes, se podrá desarrollar en distintos días con el objetivo de que pueda asistir todo el alumnado del nivel afectado.

- Asimismo, se procurará para la realización de este tipo de actividades, evitar aquellas fechas en que se concentra la realización de exámenes por parte del alumnado.

- Dado el elevado número de actividades que se vienen desarrollando en nuestro centro en los últimos años, y con la finalidad de favorecer su buena marcha, así como garantizar

el óptimo desarrollo de la actividad docente en el centro durante el desarrollo de dichas actividades, el Departamento responsable de la actividad notificará a la coordinadora del DACE la planificación de la actividad, facilitando los siguientes datos:

- Objetivos que se persiguen con el desarrollo de la actividad.
- Fecha en la que se desarrollará la actividad.
- Nivel y materia a la que va dirigida.
- Alumnado implicado.
- Profesorado implicado.
- Todo el profesorado que participe en la actividad dejará previstas las tareas que debe realizar el alumnado que no participe en la actividad y las de aquellos otros a quienes no pueda atender, para que el alumnado aproveche el tiempo y el profesor/a de guardia pueda así cumplir su cometido.
- La realización de una actividad requerirá la participación de, al menos, el 75% del alumnado del grupo, salvo en el viaje fin de estudios. El alumnado que no participe en la actividad asistirá a la clase ordinaria.
- Para las actividades complementarias se planteará al alumnado que por circunstancias no pueda asistir (siempre con justificación) una tarea alternativa en la que se trabajen los contenidos que se vayan a abordar durante la salida y que realizará como tarea el día que se desarrolle la actividad.
- El grupo de alumnos y alumnas participantes de las distintas actividades será determinado tanto por el/los profesores/es organizador/es de la actividad como por jefatura de estudios, pudiéndose excluir de la misma a aquellos alumnos o alumnas que acumulen comportamientos contrarios a las normas de convivencia del centro.
- El alumnado que participe en cualquier salida del Centro tendrá obligatoriamente una autorización rellenada junto con la matrícula, pero además se notificará a las familias (vía Ipasen).

- Para el caso de actividades complementarias la participación del alumnado en las mismas tendrá siempre un carácter obligatorio. Dado el carácter curricular de las mismas, la inasistencia requerirá la adecuada justificación.
- Desde el DACE se creará un calendario que se compartirá con todo el claustro. De esta forma quedarán recogidas cada una de las actividades que se han planificado en la reunión de coordinación y en el mismo se hará constar todos los detalles de realización de la actividad.
- Para analizar la viabilidad de una actividad, Jefatura de estudios tendrá en cuenta los siguientes aspectos:
  - Finalidades educativas que se persiguen con el desarrollo de la actividad.
  - Que la actividad favorezca al mayor número posible de Departamentos.
  - Número de actividades propuestas por cada Departamento, así como las que ya se han llevado a cabo en el momento de tomar la decisión.
  - Profesorado implicado en la actividad, evitando un elevado número de ausencias por parte de un mismo docente.
  - Concentración de actividades en un mismo periodo de tiempo.
  - Duración de la actividad.
  - Aspectos económicos.
- Previo a la realización de una actividad el profesor responsable y acompañantes deberán llenar el Anexo I según determina la Normativa vigente.

#### **4. OBJETIVOS**

Los objetivos planteados por este departamento en la consecución de la educación integral del alumnado de nuestro centro son:

1. Desarrollar la creatividad, asertividad y cooperación del alumnado.
2. Alcanzar aprendizajes significativos que permitan al alumnado relacionar los contenidos trabajados en clase con su aplicación en la vida cotidiana.

3. Desarrollar el gusto por aprender, el conocimiento y el trabajo bien hecho.
4. Poner al alumno en contacto con la Naturaleza a través de actividades deportivo-educativas (senderismo, escalada, orientación, itinerarios didácticos, etc.).
5. Fomentar la convivencia dentro y fuera del Centro.
6. Fomentar el contacto y las relaciones con otros Centros, Instituciones y/o municipios.
7. Potenciar el interés por el patrimonio de nuestra Comunidad Autónoma, así como la interrelación con el patrimonio de otras Comunidades.
8. Fomentar el cuidado y conservación de nuestra riqueza como elemento de disfrute para toda la comunidad (presente y futura).
9. Ofrecer al alumnado una ampliación de sus perspectivas culturales.
10. Favorecer el compañerismo y la responsabilidad por parte de los alumnos y alumnas, implicándose en la organización de actividades.
11. Desarrollar el trabajo en equipo entre profesores, así como la convivencia entre profesorado y alumnado en un ambiente diferente al del aula.
12. Incentivar el trabajo del AMPA y promover las interacciones y contactos que permitan la realización de más actividades conjuntas entre los diferentes agentes de nuestra comunidad educativa (y, muy especialmente, la realización de actuaciones de éxito de nuestra Comunidad de Aprendizaje).
13. Apoyar y colaborar en todas las nuevas actividades que surjan a lo largo del presente curso escolar, siempre que las condiciones sanitarias y las tasas de incidencia acumuladas así lo permitan.

## **5. COMPETENCIAS CLAVE**

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se contribuye de manera clara a la adquisición de las Competencias Clave:

### **Competencia lingüística:**

Desarrollada en todas las actividades extraescolares en las que se requiere el buen uso del lenguaje tanto oral como escrito (comunicación de nuestros alumnos en sus salidas, elaboración de informes, feria del libro, etc.).

### **Competencia matemática y Competencias Básicas de Ciencia y Tecnología:**

A través de actividades dirigidas a la organización de salidas (excursión fin de curso, por ejemplo), a la recogida y presentación de datos, etc.

### **Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico:**

Se desarrolla a través de las excursiones dentro del término municipal, al campo, visitas a museos y exposiciones, jornadas de senderismo, de deportes al aire libre, etc.

### **Competencia Digital:**

Tanto la información recogida en nuestras salidas (folletos informativos de museos, exposiciones, etc.) así como la recopilada de otras fuentes (biblioteca, aula TIC, etc.) para la elaboración de las actividades planteadas nos ayudarán a trabajar esta competencia.

### **Competencia social y cívica:**

Trabajada en la Semana Cultural, en algunas actividades programadas por el Departamento de Orientación (distintos tipos de talleres), así como en las actividades derivadas de las actuaciones de éxito de nuestra Comunidad de Aprendizaje (tertulias literarias, grupos interactivos, grupos cooperativos, etc.).

### **Conciencia y Expresiones Culturales:**

Se desarrolla a través de las visitas a ciudades, museos, exposiciones, las salidas a teatros, festivales de cine, Semana Cultural, etc.

### **Aprender a Aprender:**

Se desarrolla a través del uso de la Biblioteca escolar, el aula TIC, y la aplicación en las salidas de los contenidos trabajados en el aula, entre otras.

### **Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor:**

Se desarrolla a través de las propuestas y las actividades planteadas en las comisiones mixtas de nuestra Comunidad de Aprendizaje, excursiones fuera del entorno habitual del alumnado, la preparación del viaje de fin de curso, etc.

## **6. TIPOS DE ACTIVIDADES.**

Desde este departamento se pretende la realización de actividades que permitan la convivencia entre todos los miembros de nuestra Comunidad de Aprendizaje, promoviendo actividades y colaborando en otras que hagan posible la participación de todos ellos en la vida del centro. Es por ello que las actividades planteadas se pueden agrupar de la siguiente forma:

### **A) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

#### **A.1. Programas educativos**

Nuestro Centro participa en diferentes proyectos educativos que conllevan la organización de diferentes actividades tanto complementarias como extraescolares. Las actividades planteadas en relación a estos programas educativos, aunque se ejecutarán de manera constante y continuada a lo largo del presente curso escolar, tendrán su máxima representación en las efemérides relativas a dichos programas, en jornadas de convivencias entre los diferentes miembros de la Comunidad de Aprendizaje o en la “Semana Cultural”.

Estos programas educativos, así como algunas de las actividades sugeridas se recogen a continuación:

#### **“Forma joven”**

- Constitución de la Asesoría Forma Joven.
- Charlas, coloquios, videos, talleres etc. Con diferente temática relativa a estilos de vida saludable.
- Concurso de buenas prácticas a nivel de centro.
- Participación en el concurso de carteles de día internacional del SIDA, la diversidad sexual u otros relacionados con el fomento de los hábitos de vida saludable.

#### **Programa “ALDEA”**

- Desarrollo de las actividades propias de los diferentes programas.
- Visitas a jardines botánicos y parques naturales.
- Reforestación.

- Batidas y recogidas de residuos en campos abiertos.
- Salidas a la Sierra de los Caballos y a parques municipales
- Exposiciones sobre cambio climático.
- Visionado de películas con temática ambiental.

#### **“Escuela espacio de Paz”**

- Celebración del Día Internacional contra la violencia de Género (25 de noviembre) con concurso de eslóganes, elaboración de pancartas, actividades de aprendizaje servicio en coordinación con el ayuntamiento del municipio y otros agentes de nuestra Comunidad de Aprendizaje.
- Celebración del Día Internacional de la Paz (30 de enero) con la realización de diferentes actos como la confección de murales en el que participe toda la ESO, lectura de manifiestos y performances.
- Conmemoración de otros días internacionales como el de la Etnia Gitana (22 de noviembre), en contra del Racismo y la Xenofobia (21 de marzo), etc.

#### **“Plan de lectura y Bibliotecas” y Programa Comunica**

- Celebración de la Feria del libro.
- Mayor de participación en la Biblioteca del centro.
- Libros que inspiraron al cine

#### **Aula Cine**

- Visionado de series y películas un
- Charlas y cine fórum.

#### **Aula de jaque**

- Iniciación al ajedrez.
- Realización de pequeños campeonatos en horario de recreo.

### **Plan de Igualdad**

- Celebración del Día Internacional de la Mujer Rural.
- Celebración del Día contra la Violencia Género.
- Celebración del Día de la Mujer.
- Celebración del Día de la Mujer Científica.
- Campaña a favor de la diversidad sexual.
- Participación en mesas sectoriales.
- Talleres y gymkhanas coeducativas.

### **A.2. Jornadas culturales**

Como viene siendo habitual a lo largo de muchos cursos escolares, la tradicional Semana Cultural se estructurará en torno a la primera semana de abril. En suma, hay que añadir las jornadas festivas del día de la Constitución y del Día de Andalucía. En estas Jornadas se celebra también la Feria del Libro en la Biblioteca del Centro, en la que se realizarán diferentes actividades planteadas desde el Plan de Lectura, Biblioteca escolar y el Programa Comunica, así como la realización de eventos deportivos, gymkhanas, concursos de grafitis, cineclub, conferencias y charlas con escritores, *escape room*, karaokes, conciertos, bailes, mercadillos de segunda mano, etc. propiciando con todo ello la participación y convivencia entre el alumnado y el resto de agentes que configuran nuestra Comunidad de Aprendizaje.

### **A.3. Jornadas de Puertas Abiertas**

Las visitas del alumnado del CEIP Santísima Trinidad a nuestro IES se aprovechan para que nuestro alumnado enseñe a los visitantes cómo se aprende y se estudia en el IES Sierra de Yeguas. Cada curso organiza con los departamentos interesados, determinadas actividades formativas y lúdicas en la que participa tanto nuestro alumnado como el alumnado visitante. Estas jornadas permiten que el alumnado de 6º de Primaria comience a familiarizarse con nuestro Centro, en el que estudiarán en el próximo curso escolar.

#### **A.4. Talleres y otras actividades**

En colaboración con el Departamento de Orientación y la AMPA se llevarán a cabo diferentes talleres cuya finalidad es dar respuesta a problemas e inquietudes del alumnado.

Así, a este respecto destacan:

- Taller del aula de convivencia, es para el alumnado expulsado por conductas contrarias a las normas del centro.
- Talleres de hábitos de vida saludables: charlas y actividades con temática variada (anorexia, bulimia, sexualidad, drogadicción) enmarcados en los programas de forma joven y de la Excma. Diputación de Málaga.
- Jornadas de orientación vocacional (4º ESO), por medio de charlas y participación en programas y jornadas abiertas de los centros de FP de Antequera y Málaga.
- Prevención de conductas inadecuadas (racismo, xenofobia, violencia) enmarcadas en el programa “Escuela, espacio de Paz”.

Se contará para ello, además de con la labor tutorial, con la colaboración de distintos organismos y asociaciones del municipio (Centro de Salud, Ayuntamiento, Asistencia Social, Guardia Civil, Policía Municipal), así como de diferentes asociaciones (Asociación de Mujeres Luna Creciente, Asociación de Mujeres Escalera de Color, Serra Bike, Cooperativa Andaluza de Telecomunicaciones, Cooperativa Municipal de Aceite, etc.).

#### **A.5. Actividades deportivas**

Desde el departamento de Educación Física, en colaboración con otros profesores y departamentos del centro, se organizarán campeonatos de fútbol, baloncesto, y ping-pong, promoviendo con ello las buenas relaciones entre el alumnado y sus profesores.

Otras actividades deportivas se llevarán a cabo durante la Semana Cultural y la celebración de la VI Carrera Solidaria para la ONG *Save the Children*.

#### **A.6. Actividades culturales (cine y teatro)**

Desde este departamento se colaborará en las actividades de este tipo que se organicen desde los distintos departamentos didácticos, como la asistencia a obras de teatro promovida por los departamentos de idiomas (Festival de cine francés).

Asimismo, se facilitará la asistencia a las exposiciones que se organicen desde diferentes instituciones (Excmo. Ayuntamiento de Sierra de Yeguas, Excma. Diputación de Málaga, Delegaciones de la Junta de Andalucía, Instituto Andaluz de la Juventud o el Instituto Andaluz de la Mujer).

### **B) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

#### **B.1 Excusiones, viajes y visitas culturales**

Dentro de las actividades extraescolares, desde el departamento se prestará ayuda a aquellas que organicen el alumnado de 4º de ESO, con motivo de la recaudación de fondo de cara al viaje de fin de estudios.

Igualmente se colaborará con aquellas actividades organizadas por los departamentos en consonancia con sus programaciones y que completan la formación de los alumnos, siendo éstas las que se recogen en las tablas finales de esta programación (véase actividades organizadas por cada departamento).

#### **B.2 Fiesta de graduación.**

Para aquellos alumnos que finalicen 4º ESO se organizará, junto a sus tutores, antes de la finalización del mes de junio, el correspondiente acto de graduación, la elaboración de la orla del curso, así como de la celebración del acto de graduación y la fiesta de despedida.

### **B.3 Actividades para el profesorado.**

Para el profesorado se organizarán actividades encaminadas a fomentar la mejora de las relaciones interpersonales, en particular y entre los distintos departamentos, en general, mediante la celebración de aperitivos de bienvenida, comidas de convivencia, rutas de senderismo, salidas culturales o participación en las jornadas de convivencia escolar que se celebran con todos los agentes de nuestra Comunidad de Aprendizaje.

### **C) ACTIVIDADES DEPARTAMENTALES PROGRAMADAS DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Excursión al Parque de la Concepción y Mariposario de Benalmádena.   |
| <b>Descripción</b>   | Visita al Jardín de la Concepción y Mariposario. Análisis geométrico del Jardín y de Los dibujos naturales en las mariposas. |
| <b>Cursos</b>        | 1º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Matemáticas, Física y química y Biología.Tecnología  |
| <b>Trimestre</b>     | Segundo trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Málaga capital y Benalmádena   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Propuesta ruta senderista para limpieza de objetos tecnológicos fabricados en el Taller. |
| <b>Descripción</b>   | Trabajar el reciclaje y la limpieza del medio ambiente.                                  |
| <b>Cursos</b>        | 2º, 3º y 4º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Tecnología y Biología  |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Sierra de Yeguas   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | Visita al museo Principia de Málaga.   |
| <b>Descripción</b> | Conocer aspectos científicos de Física, Química, Biología, Matemáticas y Tecnología. |
| <b>Cursos</b>      | 1º, 2º, 4º ESO   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Departamentos</b> | Física, Química, Biología, Matemáticas, Tecnología e Inglés. |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Málaga capital   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Visita al museo Picasso , y al museo de la Imaginación |
| <b>Descripción</b>   | Proyecto Ciencia y Tecnología                          |
| <b>Cursos</b>        | 3º y 4º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Tecnología, Física y química, Matemáticas y EPVA.      |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 17 de diciembre  |
| <b>Lugar</b>         | Málaga   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Visita al parque tecnológico de Andalucía  |
| <b>Descripción</b>   | Visita al museo de la Imaginación y al museo Picasso donde realizarán un concurso fotográfico relacionado con la geometría<br>- Descubrir que las matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea.<br>- Mirar con ojos matemáticos y fomentar una actitud crítica.<br>- Desarrollar el gusto por la fotografía. |
| <b>Cursos</b>        | 2º y 3º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | EPVA y Matemáticas   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Málaga   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Actividad</b>   | Gymkana matemática  |
| <b>Descripción</b> | Los alumnos y alumnas de los dos ciclos de ESO realizarán una gymkana en la semana cultural. Se realizarán también actividades de Educación Lengua, Historia. Inglés...<br>Potenciar el trabajo en equipo. La forma de trabajo de la actividad exige cooperación e implicación en la tarea común. |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>-Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas.</p> <p>Aplicar los contenidos de la materia de Matemáticas a situaciones y objetos que se encuentran en nuestro centro y fuera de él.</p> |
| <b>Cursos</b>        | 1º, 2º, 3º y 4º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Matemáticas   |
| <b>Trimestre</b>     | Por determinar  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar  |
| <b>Lugar</b>         | IES   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | El día de Pi  |
| <b>Descripción</b>   | <p>Celebrar el día del número PI con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas.</li> <li>-Descubrir las manifestaciones del número Pi en las diferentes ramas de la Ciencia y en el Arte.</li> </ul> |
| <b>Cursos</b>        | 1º, 2º, 3º y 4º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Matemáticas   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 14 de marzo   |
| <b>Lugar</b>         | IES   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Visita al IES Aguilar y Cano. Semana Ciencia   |
| <b>Descripción</b>   | Se visitará el Instituto Aguilar y Cano para la realización de talleres en la semana de la Ciencia. Además se realizarán otras actividades propuestas por la oficina de Turismo de Estepa. |
| <b>Cursos</b>        | 1º, 2º, 3º y 4º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Matemáticas  |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 25 de marzo  |
| <b>Lugar</b>         | Estepa   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Mujeres en la ciencia.   |
| <b>Descripción</b>   | <p>Descubrir el papel tan importante que la mujer ha desarrollado y sigue haciéndolo en el campo científico.</p> <p>Contribuir a la adquisición de la competencia social y ciudadana rompiendo con los estereotipos de siglos pasados sobre cuál debía de ser el papel de la mujer en la sociedad.</p> <p>Fomentar el “sí creo puedo” contribuyendo de forma directa a la adquisición de la competencia: sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: Se desarrollarán diversas actividades para celebrar en la semana del 11 de febrero el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.</p> |
| <b>Cursos</b>        | 1º, 2º, 3º y 4º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Matemáticas  |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 11 de febrero  |
| <b>Lugar</b>         | IES  |

#### DEPARTAMENTO DE LENGUA

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Día de la lectura en Andalucía  |
| <b>Descripción</b>   | <p><i>Escape room: Bibliotecas del mundo y de la historia:</i> Un escape room, sala de escape o cuarto de escape es un juego de aventura físico y mental que utilizaremos para trabajar cuestiones de Lengua Castellana y Literatura a través de la gamificación en el aula. El alumnado deberá solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia y conseguir escapar del aula antes de que finalice el tiempo disponible.</p> |
| <b>Cursos</b>        | 1º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Lengua  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 16 de diciembre de 2025   |
| <b>Lugar</b>         | IES   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Día del libro  |
| <b>Descripción</b>   | Lectura sensitiva: actividad llevada a cabo junto a la biblioteca y los departamentos de inglés y francés. Lectura sensorial e ininterrumpida de obras en distintos idiomas. Los alumnos sentirán la lectura a través de todos sus sentidos. Lugar: biblioteca del centro. |
| <b>Cursos</b>        | 1º, 2º, 3º y 4º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Lengua   |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 23 de abril de 2026  |
| <b>Lugar</b>         | Biblioteca   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Carnaval literario  |
| <b>Descripción</b>   | <i>IV Carnaval literario:</i> En colaboración con el departamento de francés e inglés, llevamos a cabo la segunda edición nuestro carnaval literario que trata de acercar al alumnado a autores, autoras y personajes de la literatura en español, francés e inglés. El alumnado y el profesorado se caracterizará de un autor o personaje y explicará en su lengua una biografía de su personaje. Realizaremos un concurso del que saldrán los finalistas de cada clase. |
| <b>Cursos</b>        | 1º, 2º, 3º y 4º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Lengua, inglés y francés  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Febrero 2026  |
| <b>Lugar</b>         | IES   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | Visita y representación en el corral de comedias de Almagro / Taller de teatro.  |
| <b>Descripción</b> | Viaje a Almagro para el alumnado que cursa 3º ESO con la intención de que entren en contacto con la historia, la literatura y el teatro de la época de mayor esplendor de las letras españolas y |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | europeas. Asistirán a una representación de una obra cumbre de la literatura española y a un taller de teatro. |
| <b>Cursos</b>        | 3º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Lengua   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Almagro  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Representación teatral en Málaga/ Sevilla. |
| <b>Descripción</b>   | Representación teatral en Málaga/ Sevilla. |
| <b>Cursos</b>        | 1º y 2º ESO                                |
| <b>Departamentos</b> | Lengua                                     |
| <b>Trimestre</b>     | Por determinar                             |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar                             |
| <b>Lugar</b>         | Málaga o Sevilla                           |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | <i>VIII Concurso Anual de Cartas a la Abuela. Vídeo-epístolas.</i>   |
| <b>Descripción</b>   | Concurso de cartas a las abuelas para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres Rurales, cuyo objetivo es el reconocimiento al papel decisivo de las mujeres en el desarrollo, la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza. El alumnado de 1ºESO y 2º ESO creará unas vídeo epístolas dirigidas a sus abuelas para homenajearlas y reconocer su labor. |
| <b>Cursos</b>        | 1º y 2º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Lengua y música.   |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 15 de octubre de 2025  |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos del centro  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | Representación teatral en el centro  |
| <b>Descripción</b> | Por confirmar: actuación en el centro a cargo de la compañía “Malaje solo” de su espectáculo <i>Cantares de ciego</i> . Divertida versión de los romances de ciego clásicos que se utiliza como excusa para introducir a los jóvenes a la literatura oral. Se desarrolla con arreglo al siguiente esquema: |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p><b>a) Las clases.</b> Inesperadamente, sin que los alumn@s sospechen nada, un ciego medieval irrumpie unos instantes en cada una de las clases que van a participar. Antes de marchar les indica el lugar y la hora acordada para la posterior representación.</p> <p><b>b) La representación.</b> En el salón de actos se ofrece una cómica versión de los antiguos cantares de ciego con romances clásicos y contemporáneos.</p> <p><b>c) Explicación.</b> Breve exposición sobre el trabajo visionado.</p> <p><b>d) Preguntas.</b> Finalmente se abre un turno de preguntas para que alumn@s y profesores/as aborden aquellas cuestiones que sobre la representación y el tema tratado deseen aclarar.</p> |
| <b>Cursos</b>        | Por determinar   |
| <b>Departamentos</b> | Lengua   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º o 3º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos del centro.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | “Me vuelves Lorca”   |
| <b>Descripción</b>   | <p>En esta actividad, el alumnado de 4º ESO creará un vídeo con <b>una estética lorquiana</b>, donde se fusionen fragmentos de las obras teatrales de Lorca con fragmentos de un romance. La propuesta consiste en <b>intercalar escenas dramatizadas de teatro con la lectura o interpretación poética del romance</b>, cuidando la ambientación, la música, la iluminación y los recursos visuales para transmitir la atmósfera propia del universo lorquiano.</p> <p>El resultado final será un <b>vídeo creativo y artístico</b>, en el que se pueda percibir la influencia de Lorca en la interpretación y montaje, así como la capacidad del alumnado para dialogar con el texto y reinterpretarlo de manera personal.</p> |
| <b>Cursos</b>        | Comunidad educativa  |
| <b>Departamentos</b> | Lengua   |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Sábado 22 de noviembre   |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos del centro.   |

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Día de las lenguas europeas.  |
| <b>Descripción</b>   | Cada curso investigará algún aspecto de las lenguas europeas.<br>1º ESO - Bandera y capital del país asignado<br>2º ESO - Lenguas oficiales de cada país y decir hola y adiós en esos idiomas<br>3º ESO - Receta típica<br>4º ESO - Personajes destacados |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado.   |
| <b>Departamentos</b> | Inglés  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 26/09/2025  |
| <b>Lugar</b>         | IES   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Halloween  |
| <b>Descripción</b>   | Decoración del centro<br>Concurso de calabazas<br>1ºESO - Vídeo con vocabulario e historia de Halloween y redacción corta sobre lo que hacen en Halloween.<br>2ºESO - Escape Room jueves a 5ºhora y 6º hora (coinciden con inglés y con tutoría de 2ºB)<br>3ºESO - Tertulia dialógica<br>4ºESO - Vídeo + expresión escrita |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado   |
| <b>Departamentos</b> | Inglés   |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 31/10/2025   |
| <b>Lugar</b>         | Biblioteca del centro  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Thanksgiving day  |
| <b>Descripción</b>   | 1ºESO - Vídeo con vocabulario e historia de la festividad y formas de decir gracias y cosas por las que están agradecidos<br>2ºESO - Vídeo con vocabulario e historia de la festividad y formas de decir gracias y cosas por las que están agradecidos<br>3ºESO - Crucigrama y otras actividades<br>4ºESO - Recetario postres típicos de la fiesta y hacer un desayuno en el recreo para recaudar dinero para el viaje. |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado  |
| <b>Departamentos</b> | Inglés  |

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>Trimestre</b>   | 1º trimestre |
| <b>Fecha aprox</b> | 20/11/2025   |
| <b>Lugar</b>       | IES          |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Teatro Cochera Cabaret “Shakespeare in Chicago) 13.00 y Tour por Málaga en inglés |
| <b>Descripción</b>   | Teatro Cochera Cabaret “Shakespeare in Chicago) 13.00 y Tour por Málaga en inglés |
| <b>Cursos</b>        | Por determinar  |
| <b>Departamentos</b> | Inglés  |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 14/05/2026  |
| <b>Lugar</b>         | Málaga  |

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Visita los Dólmenes y el Torcal                                       |
| <b>Descripción</b>   | Visita guiada en los Dólmenes. Actividad de senderismo por el Torcal. |
| <b>Cursos</b>        | 1º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | GeH y EF  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 15 de octubre   |
| <b>Lugar</b>         | Antequera   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Ruta senderismo   |
| <b>Descripción</b>   | Ruta de senderismo a los pozos y depósitos de agua de Sierra de Yeguas. Estudio de las aguas subterráneas y acuíferos |
| <b>Cursos</b>        | 1º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | GeH y EF  |
| <b>Trimestre</b>     | Por determinar  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar  |
| <b>Lugar</b>         | Sierra de Yeguas  |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| <b>Actividad</b> | Taller de cultura íbera |
|------------------|-------------------------|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Descripción</b>   | Visita de la asociación de representación histórica de Cástulo. Van a exponer unas muestras de la cultura material íbera y representación de ritual íbero |
| <b>Cursos</b>        | 1º ESO y 3º DIVER   |
| <b>Departamentos</b> | GeH   |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar  |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Charla sobre el testimonio sobre las víctimas del terrorismo en las aulas. |
| <b>Descripción</b>   | Charla sobre el testimonio sobre las víctimas del terrorismo en las aulas. |
| <b>Cursos</b>        | 4º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Geh  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 15-16 de diciembre   |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos   |

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>Actividad</b>     | Charla sobre emprendimiento |
| <b>Descripción</b>   | Charla sobre emprendimiento |
| <b>Cursos</b>        | 4º ESO                      |
| <b>Departamentos</b> | GeH y matemáticas           |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre                |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar              |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos              |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Visita a la asociación Ángeles Malagueños y residencia Fonserrana.   |
| <b>Descripción</b>   | Tras la recogida de alimentos, el alumnado de 2º ESO acompañados por profesores del centro viajarán a Málaga para llevar lo recogido y participar como voluntarios en la Asociación Ángeles Malagueños. Tras ello, visitarán la residencia de ancianos de Fuente de Piedra. Allí realizarán unas actividades y cantarán villancicos. |
| <b>Cursos</b>        | 2º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Geh y música   |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>Fecha aprox</b> | Última semana de diciembre |
| <b>Lugar</b>       | Málaga y Fuente de Piedra  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Visita al Parlamento y catedral.                    |
| <b>Descripción</b>   | Visita al Parlamento andaluz y catedral de Sevilla. |
| <b>Cursos</b>        | 3º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Geh   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | febrero   |
| <b>Lugar</b>         | Sevilla   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Gymkana cultural Córdoba.                                   |
| <b>Descripción</b>   | Visita a la mezquita-catedral de Córdoba. Gymkana cultural. |
| <b>Cursos</b>        | 2º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Geh   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar  |
| <b>Lugar</b>         | Córdoba   |

#### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Campamento   |
| <b>Descripción</b>   | Campamento de inmersión lingüística en Ciudad Real, en la Finca Los Alarcos. Tres días y dos noches. |
| <b>Cursos</b>        | 2º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | Francés  |
| <b>Trimestre</b>     | 3º Trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Mayo/junio   |
| <b>Lugar</b>         | Finca Alarcos  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | Visita crepería Torremolinos.  |
| <b>Descripción</b> | Visita al <i>Bodegón de Fabrice</i> , crepería en Torremolinos que organiza desayunos en francés, consistente en la explicación de la elaboración en francés y posterior puesta en escena en la que el alumnado, para desayunar, realizará la comanda e interactuará con los camareros |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | utilizando el francés como lengua de comunicación. Fecha por determinar. |
| <b>Cursos</b>        | 2º y 3º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Francés  |
| <b>Trimestre</b>     | Por determinar   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar   |
| <b>Lugar</b>         | Torremolinos   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Taller de cerámica   |
| <b>Descripción</b>   | <p>Taller de cerámica en francés, impartido por José Carlos Toro, profesor de francés y ceramista, de la empresa <i>torocerámica</i> (1º, 2º, 3º y 4 de ESO). Se impartirá en el IES Sierra de Yeguas.</p> <p>1ª y 2ª hora: 3º A, 3ª B y 4º A-B.</p> <p>3ª y 4ª hora: 2º A y 2º B.</p> <p>5ª y 6ª hora: 1º A y 1º B.</p> |
| <b>Cursos</b>        | Alumnado francés   |
| <b>Departamentos</b> | Francés  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | 11 de noviembre  |
| <b>Lugar</b>         | Salón de actos del centro  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Visita guardería y cole.   |
| <b>Descripción</b>   | Visita a la Escuela Infantil <i>El Ángel</i> y al CEIP Santísima Trinidad, ambos de Sierra de Yeguas, para realizar un teatro navideño en francés. (3º y 4º de ESO). La visita sería solo a la guardería. El alumnado de Infantil del cole nos visitaría a nosotros y haríamos el teatro en el Salón de Actos. |
| <b>Cursos</b>        | 3º y 4º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Francés  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º Trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Diciembre  |
| <b>Lugar</b>         | Guardería y salón de actos del centro.   |

|                  |            |
|------------------|------------|
| <b>Actividad</b> | Chandeleur |
|------------------|------------|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Descripción</b>   | Degustación de crêpes elaborados por el alumnado a partir de la receta facilitada por el departamento. (1º, 2º, 3º y 4º de ESO). La actividad se desarrollará con cada grupo en su hora de clase de Francés, en la fecha más próxima al 2 de febrero. |
| <b>Cursos</b>        | Alumnado de francés   |
| <b>Departamentos</b> | Francés   |
| <b>Trimestre</b>     | 2º Trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 2 de febrero 2026   |
| <b>Lugar</b>         | IES   |

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Ruta de senderismo y orientación.   |
| <b>Descripción</b>   | Recorrido por la sierra y espacios naturales del municipio. Juegos de pistas. |
| <b>Cursos</b>        | 1º y 2º ESO   |
| <b>Departamentos</b> | EF  |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar  |
| <b>Lugar</b>         | Sierra de Yeguas  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Práctica de Kayak como Actividad en el Medio Natural.    |
| <b>Descripción</b>   | Realización de actividades acuáticas: piragüismo y remo. |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado del centro                              |
| <b>Departamentos</b> | EF   |
| <b>Trimestre</b>     | 3º Trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Segunda quincena de mayo o en junio.                     |
| <b>Lugar</b>         | CEAR Sevilla, El Chorro, Nerja...                        |

#### DEPARTAMENTO DE MÚSICA

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Día internacional del flamenco  |
| <b>Descripción</b>   | Alumnado del centro van a realizar unos bailes (sevillanas, bulerías) |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado del centro   |
| <b>Departamentos</b> | Música  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | 16 de noviembre   |

|              |     |
|--------------|-----|
| <b>Lugar</b> | IES |
|--------------|-----|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Concierto de navidad  |
| <b>Descripción</b>   | La última semana de diciembre, antes de las vacaciones de Navidad, el alumnado del centro interpretará unas piezas musicales. Posteriormente cantarán villancicos en casas de personas ancianas y por las calles de Sierra de Yeguas. |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado  |
| <b>Departamentos</b> | Música  |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | Última semana de diciembre  |
| <b>Lugar</b>         | Sierra de Yeguas  |

#### DEPARTAMENTO DE EPVA

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Actividad</b>     | Fotografía matemática.            |
| <b>Descripción</b>   | Concurso de fotografía matemática |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado                  |
| <b>Departamentos</b> | EPVA, Matemáticas                 |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre                      |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar                    |
| <b>Lugar</b>         | IES                               |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Tarjetas de felicitación de navidad  |
| <b>Descripción</b>   | Tarjetas de felicitación de navidad trilingües: español, inglés, francés, en coordinación con los departamentos de idiomas |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado   |
| <b>Departamentos</b> | EPVA, Francés e Inglés   |
| <b>Trimestre</b>     | 1º trimestre   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Diciembre  |
| <b>Lugar</b>         | IES  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Actividad</b> | Línea del tiempo de Mujeres Científicas. |
|------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Descripción</b>   | Línea del tiempo de Mujeres Científicas. |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado                         |
| <b>Departamentos</b> | EPVA                                     |
| <b>Trimestre</b>     | 2º trimestre                             |
| <b>Fecha aprox</b>   | Por determinar                           |
| <b>Lugar</b>         | IES                                      |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Actividad</b>     | Excursión a la Laguna de Fuente de Piedra.  |
| <b>Descripción</b>   | Identificación de aves y plantas. Ruta de senderismo y visita al centro de interpretación |
| <b>Cursos</b>        | 1º ESO  |
| <b>Departamentos</b> | Biología y EPVA   |
| <b>Trimestre</b>     | 3º trimestre  |
| <b>Fecha aprox</b>   | abril-mayo  |
| <b>Lugar</b>         | Laguna de Fuente de Piedra  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Actividad</b>     | Exposiciones en el centro  |
| <b>Descripción</b>   | Durante el curso, el alumnado del centro, realizará varias exposiciones de diversas temáticas. |
| <b>Cursos</b>        | Todo el alumnado del centro  |
| <b>Departamentos</b> | EPVA   |
| <b>Trimestre</b>     | Todos los trimestres   |
| <b>Fecha aprox</b>   | Durante el curso   |
| <b>Lugar</b>         | IES  |