PROGRAMACIÓN DACE 2026/27

IES SIERRA DE YEGUAS

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....3
2. JUSTIFICACIÓN LEGAL.....4
3. CRITERIOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.....5
4. OBJETIVOS.....7
5. COMPETENCIAS CLAVE.....9
6. TIPOS DE ACTIVIDADES.....10

A) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS..... 10

A.1. Programas educativos..... 10

"Forma joven"..... 10

Programa "ALDEA".....10

"Escuela espacio de Paz".....11

"Plan de lectura y Bibliotecas" y Programa Comunica..... 11

Aula Cine..... 11

Aula de jaque..... 11

Plan de Igualdad.....12

A.2. Jornadas culturales.....12

A.3. Jornadas de Puertas Abiertas.....12

A.4. Talleres y otras actividades.....13

A.5. Actividades deportivas..... 13

A.6. Actividades culturales (cine y teatro)..... 14

B) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....14

B.1 Excursiones, viajes y visitas culturales.....14

B.2 Fiesta de graduación..... 14

B.3 Actividades para el profesorado.....15

C) ACTIVIDADES DEPARTAMENTALES PROGRAMADAS.....15

1. INTRODUCCIÓN

En nuestro centro se promueven cada año actividades complementarias y extraescolares con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, motivar al alumnado e implicarlos en nuestro Proyecto Educativo.

Durante este curso 2026/27, el departamento de actividades extraescolares DACE, trabajará tres pilares fundamentales que son básicos en el currículo Andaluz: el fomento de la lectura, educación en valores como la coeducación y la coordinación docente para la mejora de la innovación educativa y las buenas prácticas. Por consiguiente, desde el DACE se trabajará de manera coordinada con los Departamentos didácticos, Departamento de Convivencia y el Departamento de Igualdad.

Según el Decreto 162/2021, de 11 de mayo, el Departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los Departamentos de coordinación didáctica. La programación DACE se incluirá en el Plan de Centro y quedará sujeta a posibles modificaciones a lo largo del curso.

Los objetivos generales.

a) Organizar, coordinar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Proyecto Educativo de nuestro centro.
b) Potenciar la participación en ellas de toda la comunidad educativa.
c) Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, alumnos/as, asociación de alumnos/as, asociaciones del municipio y A.M.P.A en la organización de las actividades que se propongan.
d) Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
e) Promover actividades (charlas de orientación, mesas redondas, visitas, tertulias, programas educativos específicos, etc.) que propicien la integración de los contenidos transversales y educación en valores contenidos en nuestro Proyecto Educativo.
f) Relacionar actividades de diversos Departamentos favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares.
g) Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y

culturas, resolución pacífica de conflictos y convivencia dentro y fuera del aula.

h) Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, costumbres, gastronomía, etc.) de nuestra región y de nuestro país.
i) Fomentar el espíritu crítico y emprendedor.
j) Potenciar la cooperación, solidaridad y empatía.

2. JUSTIFICACIÓN LEGAL

La programación de actividades complementarias y extraescolares se fundamenta en la siguiente normativa:

- Decreto 200/1997, de 3 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (BOJA Nº 104 de 6 de septiembre de 1997).

- ORDEN de 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares y los servicios prestados por los Centros docentes públicos no universitarios. (BOJA Nº 86 de 1 de agosto de 1998).

De acuerdo con esta última, se definen estas actividades de la siguiente forma:

"***Se consideran actividades complementarias*** *las organizadas por los Centros* ***durante el horario escolar****, de acuerdo con su proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que se utilizan*".

"***Se consideran actividades extraescolares*** *las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre****. Estas actividades se realizarán fuera del horario lectivo****, tendrá carácter* ***voluntario para todos los alumnos*** *y alumnas del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio*".

Es por ello que las actividades complementarias y extraescolares deben

contribuir a lograr una formación plena e integral de los alumnos y alumnas, debiendo ir dirigidas en su programación y ejecución a la consecución de las finalidades educativas del I.E.S. Sierra de Yeguas y permitiendo e incentivando la participación de los distintos miembros de la Comunidad Educativa, así como el fomento y la reactivación de las actuaciones de éxito de nuestra Comunidad de Aprendizaje.

3. CRITERIOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.

Corresponde al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) en colaboración con la Jefatura de Estudios, promover, coordinar y organizar un Plan General de Actividades que se presentará al Consejo Escolar para su aprobación e inclusión en el Plan de Centro.

• La planificación y coordinación de las actividades se realizará por trimestres y se tendrá en cuenta los principios recogidos en nuestro Plan de Centro:

-Se evitará la reiteración de las actividades.

-Se procurará que no se concentren en el mismo curso o nivel.

-Se promoverá la interdisciplinariedad de los distintos Departamentos Didácticos.

• Los Departamentos diseñarán sus actividades teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

-La actividad debe responder a unos objetivos previamente establecidos.

-Se diseñará por niveles y/o materias.

-Si alguna actividad no se pudiera desarrollar en un solo día, dadas las características de esta y el número de alumnos/as participantes, se podrá desarrollar en distintos días con el objetivo de que pueda asistir todo el alumnado del nivel afectado.

• Asimismo, se procurará para la realización de este tipo de actividades, evitar aquellas fechas en que se concentra la realización de exámenes por parte del alumnado.

• Dado el elevado número de actividades que se vienen desarrollando en nuestro centro en los últimos años, y con la finalidad de favorecer su buena marcha, así como

garantizar el óptimo desarrollo de la actividad docente en el centro durante el desarrollo de dichas actividades, el Departamento responsable de la actividad notificará a la coordinadora del DACE la planificación de la actividad, facilitando los siguientes datos:

- Objetivos que se persiguen con el desarrollo de la actividad.

-Fecha en la que se desarrollará la actividad.

- Nivel y materia a la que va dirigida.

- Alumnado implicado.

- Profesorado implicado.

• Todo el profesorado que participe en la actividad dejará previstas las tareas que debe realizar el alumnado que no participe en la actividad y las de aquellos otros a quienes no pueda atender, para que el alumnado aproveche el tiempo y el profesor/a de guardia pueda así cumplir su cometido.

• La realización de una actividad requerirá la participación de, al menos, el 75% del alumnado del grupo, salvo en el viaje fin de estudios. El alumnado que no participe en la actividad asistirá a la clase ordinaria.

• Para las actividades complementarias se planteará al alumnado que por circunstancias no pueda asistir (siempre con justificación) una tarea alternativa en la que se trabajen los contenidos que se vayan a abordar durante la salida y que realizará como tarea el día que se desarrolle la actividad.

• El grupo de alumnos y alumnas participantes de las distintas actividades será determinado tanto por el/los profesores/es organizador/es de la actividad como por jefatura de estudios, pudiéndose excluir de la misma a aquellos alumnos o alumnas que acumulen comportamientos contrarios a las normas de convivencia del centro.

• El alumnado que participe en cualquier salida del Centro tendrá obligatoriamente una autorización rellenada junto con la matrícula, pero además se notificará a las familias (vía Ipasen).

• Para el caso de actividades complementarias la participación del alumnado en las mismas tendrá siempre un carácter obligatorio. Dado el carácter curricular de las mismas, la inasistencia requerirá la adecuada justificación.

• Desde el DACE se creará un calendario que se compartirá con todo el claustro. De esta forma quedarán recogidas cada una de las actividades que se han planificado en la reunión de coordinación y en el mismo se hará constar todos los detalles de realización de la actividad.

• Para analizar la viabilidad de una actividad, Jefatura de estudios tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Finalidades educativas que se persiguen con el desarrollo de la actividad.

- Que la actividad favorezca al mayor número posible de Departamentos.

- Número de actividades propuestas por cada Departamento, así como las que ya se han llevado a cabo en el momento de tomar la decisión.

- Profesorado implicado en la actividad, evitando un elevado número de ausencias por parte de un mismo docente.

- Concentración de actividades en un mismo periodo de tiempo.

- Duración de la actividad.

- Aspectos económicos.

• Previo a la realización de una actividad el profesor responsable y acompañantes deberán rellenar el Anexo I según determina la Normativa vigente.

4. OBJETIVOS

Los objetivos planteados por este departamento en la consecución de la educación integral del alumnado de nuestro centro son:

1. Desarrollar la creatividad, asertividad y cooperación del alumnado.

2. Alcanzar aprendizajes significativos que permitan al alumnado relacionar los contenidos trabajados en clase con su aplicación en la vida cotidiana.

3. Desarrollar el gusto por aprender, el conocimiento y el trabajo bien hecho.

4. Poner al alumno en contacto con la Naturaleza a través de actividades deportivo-educativas (senderismo, escalada, orientación, itinerarios didácticos, etc.).

5. Fomentar la convivencia dentro y fuera del Centro.

6. Fomentar el contacto y las relaciones con otros Centros, Instituciones y/o municipios.

7. Potenciar el interés por el patrimonio de nuestra Comunidad Autónoma, así como la interrelación con el patrimonio de otras Comunidades.

8. Fomentar el cuidado y conservación de nuestra riqueza como elemento de disfrute para toda la comunidad (presente y futura).

9. Ofrecer al alumnado una ampliación de sus perspectivas culturales.

10. Favorecer el compañerismo y la responsabilidad por parte de los alumnos y alumnas, implicándose en la organización de actividades.

11. Desarrollar el trabajo en equipo entre profesores, así como la convivencia entre profesorado y alumnado en un ambiente diferente al del aula.

12. Incentivar el trabajo del AMPA y promover las interacciones y contactos que permitan la realización de más actividades conjuntas entre los diferentes agentes de nuestra comunidad educativa (y, muy especialmente, la realización de actuaciones de éxito de nuestra Comunidad de Aprendizaje).

13. Apoyar y colaborar en todas las nuevas actividades que surjan a lo largo del presente curso escolar, siempre que las condiciones sanitarias y las tasas de incidencia acumuladas así lo permitan.

5. COMPETENCIAS CLAVE

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se contribuye de manera clara a la adquisición de las Competencias Clave:

Competencia lingüística:

Desarrollada en todas las actividades extraescolares en las que se requiere el buen uso del lenguaje tanto oral como escrito (comunicación de nuestros alumnos en sus salidas, elaboración de informes, feria del libro, etc.).

Competencia matemática y Competencias Básicas de Ciencia y Tecnología:

A través de actividades dirigidas a la organización de salidas (excursión fin de curso, por ejemplo), a la recogida y presentación de datos, etc.

Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico:

Se desarrolla a través de las excursiones dentro del término municipal, al campo, visitas a museos y exposiciones, jornadas de senderismo, de deportes al aire libre, etc.

Competencia Digital:

Tanto la información recogida en nuestras salidas (folletos informativos de museos, exposiciones, etc.) así como la recopilada de otras fuentes (biblioteca, aula TIC, etc.) para la elaboración de las actividades planteadas nos ayudarán a trabajar esta competencia.

Competencia social y cívica:

Trabajada en la Semana Cultural, en algunas actividades programadas por el Departamento de Orientación (distintos tipos de talleres), así como en las actividades derivadas de las actuaciones de éxito de nuestra Comunidad de Aprendizaje (tertulias literarias, grupos interactivos, grupos cooperativos, etc.).

Conciencia y Expresiones Culturales:

Se desarrolla a través de las visitas a ciudades, museos, exposiciones, las salidas a teatros, festivales de cine, Semana Cultural, etc.

Aprender a Aprender:

Se desarrolla a través del uso de la Biblioteca escolar, el aula TIC, y la aplicación en las salidas de los contenidos trabajados en el aula, entre otras.

Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor:

Se desarrolla a través de las propuestas y las actividades planteadas en las comisiones mixtas de nuestra Comunidad de Aprendizaje, excursiones fuera del entorno habitual del alumnado, la preparación del viaje de fin de curso, etc.

6. TIPOS DE ACTIVIDADES.

Desde este departamento se pretende la realización de actividades que permitan la convivencia entre todos los miembros de nuestra Comunidad de Aprendizaje, promoviendo actividades y colaborando en otras que hagan posible la participación de todos ellos en la vida del centro. Es por ello que las actividades planteadas se pueden agrupar de la siguiente forma:

A) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A.1. Programas educativos

Nuestro Centro participa en diferentes proyectos educativos que conllevan la organización de diferentes actividades tanto complementarias como extraescolares. Las actividades planteadas en relación a estos programas educativos, aunque se ejecutarán de manera constante y continuada a lo largo del presente curso escolar, tendrán su máxima representación en las efemérides relativas a dichos programas, en jornadas de convivencias entre los diferentes miembros de la Comunidad de Aprendizaje o en la "Semana Cultural".

Estos programas educativos, así como algunas de las actividades sugeridas se recogen a continuación:

"Forma joven"

- Constitución de la Asesoría Forma Joven.
- Charlas, coloquios, videos, talleres etc. Con diferente temática relativa a estilos de vida saludable.
- Concurso de buenas prácticas a nivel de centro.
- Participación en el concurso de carteles de día internacional del SIDA, la diversidad sexual u otros relacionados con el fomento de los hábitos de vida saludable.

Programa "ALDEA"

- Desarrollo de las actividades propias de los diferentes programas.
- Visitas a jardines botánicos y parques naturales.

- Reforestación.
- Batidas y recogidas de residuos en campos abiertos.
- Salidas a la Sierra de los Caballos y a parques municipales
- Exposiciones sobre cambio climático.
- Visionado de películas con temática ambiental.

“Escuela espacio de Paz”

- Celebración del Día Internacional contra la violencia de Género (25 de noviembre) con concurso de eslóganes, elaboración de pancartas, actividades de aprendizaje servicio en coordinación con el ayuntamiento del municipio y otros agentes de nuestra Comunidad de Aprendizaje.
- Celebración del Día Internacional de la Paz (30 de enero) con la realización de diferentes actos como la confección de murales en el que participe toda la ESO, lectura de manifiestos y performances.
- Conmemoración de otros días internacionales como el de la Etnia Gitana (22 de noviembre), en contra del Racismo y la Xenofobia (21 de marzo), etc.

“Plan de lectura y Bibliotecas” y Programa Comunica

- Celebración de la Feria del libro.
- Mayor de participación en la Biblioteca del centro.
- Libros que inspiraron al cine

Plan de Igualdad

- Celebración del Día Internacional de la Mujer Rural.
- Celebración del Día contra la Violencia Género.
- Celebración del Día de la Mujer.
- Celebración del Día de la Mujer Científica.
- Campaña a favor de la diversidad sexual.
- Participación en mesas sectoriales.

- Talleres y gymkhanas coeducativas.

A.2. Jornadas culturales

Como viene siendo habitual a lo largo de muchos cursos escolares, la tradicional Semana Cultural se estructurará en torno a la última semana de abril. En suma, hay que añadir las jornadas festivas del día de la Constitución y del Día de Andalucía. En estas Jornadas se celebra también la Feria del Libro en la Biblioteca del Centro, en la que se realizarán diferentes actividades planteadas desde el Plan de Lectura, Biblioteca escolar, así como la realización de eventos deportivos, gymkhanas, conferencias y charlas con escritores, *escape room*, conciertos, bailes, mercadillos de segunda mano, etc. propiciando con todo ello la participación y convivencia entre el alumnado y el resto de agentes que configuran nuestra Comunidad de Aprendizaje.

A.3. Jornadas de Puertas Abiertas

Las visitas del alumnado del CEIP Santísima Trinidad a nuestro IES se aprovechan para que nuestro alumnado enseñe a los visitantes cómo se aprende y se estudia en el IES Sierra de Yeguas. Cada curso organiza con los departamentos interesados, determinadas actividades formativas y lúdicas en la que participa tanto nuestro alumnado como el alumnado visitante. Estas jornadas permiten que el alumnado de 6º de Primaria comience a familiarizarse con nuestro Centro, en el que estudiarán en el próximo curso escolar.

A.4. Talleres y otras actividades

En colaboración con el Departamento de Orientación y la AMPA se llevarán a cabo diferentes talleres cuya finalidad es dar respuesta a problemas e inquietudes del alumnado.

Así, a este respecto destacan:

- Taller del aula de convivencia, es para el alumnado expulsado por conductas contrarias a las normas del centro.
- Talleres de hábitos de vida saludables: charlas y actividades con temática

variada (anorexia, bulimia, sexualidad, drogadicción) enmarcados en los programas de forma joven y de la Excma. Diputación de Málaga.

- Jornadas de orientación vocacional (4º ESO), por medio de charlas y participación en programas y jornadas abiertas de los centros de FP de Antequera y Málaga.
- Prevención de conductas inadecuadas (racismo, xenofobia, violencia) enmarcadas en el programa “Escuela, espacio de Paz”.

Se contará para ello, además de con la labor tutorial, con la colaboración de distintos organismos y asociaciones del municipio (Centro de Salud, Ayuntamiento, Asistencia Social, Guardia Civil, Policía Municipal), así como de diferentes asociaciones (Asociación de Mujeres Luna Creciente, Asociación de Mujeres Escalera de Color, Serra Bike, Cooperativa Andaluza de Telecomunicaciones, Cooperativa Municipal de Aceite, etc.).

A.5. Actividades deportivas

Desde el departamento de Educación Física, en colaboración con otros profesores y departamentos del centro, se organizarán campeonatos de fútbol, baloncesto, y ping-pong, promoviendo con ello las buenas relaciones entre el alumnado y sus profesores.

Otras actividades deportivas se llevarán a cabo durante la Semana Cultural y la celebración de la Carrera Solidaria para la ONG *Save the Children*.

A.6. Actividades culturales (cine y teatro)

Desde este departamento se colaborará en las actividades de este tipo que se organicen desde los distintos departamentos didácticos, como la asistencia a obras de teatro promovida por los departamentos de idiomas (Festival de cine francés).

Asimismo, se facilitará la asistencia a las exposiciones que se organicen desde diferentes instituciones (Excmo. Ayuntamiento de Sierra de Yeguas, Excma. Diputación de Málaga, Delegaciones de la Junta de Andalucía, Instituto Andaluz

de la Juventud o el Instituto Andaluz de la Mujer).

B) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

B.1 Excursiones, viajes y visitas culturales

Dentro de las actividades extraescolares, desde el departamento se prestará ayuda a aquellas que organicen el alumnado de 4º de ESO, con motivo de la recaudación de fondo de cara al viaje de fin de estudios.

Igualmente se colaborará con aquellas actividades organizadas por los departamentos en consonancia con sus programaciones y que completan la formación de los alumnos, siendo éstas las que se recogen en las tablas finales de esta programación (véase actividades organizadas por cada departamento).

B.2 Fiesta de graduación.

Para aquellos alumnos que finalicen 4º ESO se organizará, junto a sus tutores, antes de la finalización del mes de junio, el correspondiente acto de graduación, la elaboración dela orla del curso, así como de la celebración del acto de graduación y la fiesta de despedida.

B.3 Actividades para el profesorado.

Para el profesorado se organizarán actividades encaminadas a fomentar la mejora de las relaciones interpersonales, en particular y entre los distintos departamentos, en general, mediante la celebración de aperitivos de bienvenida, comidas de convivencia, rutas de senderismo, salidas culturales o participación en las jornadas de convivencia escolar que se celebran con todos los agentes de nuestra Comunidad de Aprendizaje.

C) ACTIVIDADES DEPARTAMENTALES PROGRAMADAS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividad	Excursión al Parque de la Concepción y Mariposario de Benalmádena.
Descripción	Visita al Jardín de la Concepción y Mariposario. Análisis geométrico del Jardín y de Los dibujos naturales en las mariposas.
Cursos	1º y 2º ESO
Departamentos	Matemáticas, Física y química y Biología.Tecnología
Trimestre	Segundo trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Málaga capital y Benalmádena

Actividad	Propuesta ruta senderista para limpieza de objetos tecnológicos fabricados en el Taller.
Descripción	Trabajar el reciclaje y la limpieza del medio ambiente.
Cursos	2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Tecnología y Biología
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Sierra de Yeguas

Actividad	Visita al Parque de las Ciencias de Granada.
Descripción	Descubrir que las matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea. - Mirar con ojos matemáticos y fomentar una actitud crítica. - Desarrollar el gusto por la fotografía.
Cursos	2º y 3º ESO
Departamentos	Tecnología y matemáticas
Trimestre	2º trimestre

Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Granada

Actividad	Visita al museo Picasso , y al museo de la Imaginación
Descripción	Proyecto Ciencia y Tecnología
Cursos	3º y 4º ESO
Departamentos	Tecnología, Física y química, Matemáticas y EPVA.
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	17 de diciembre
Lugar	Málaga

Actividad	Gymkana matemática
Descripción	Los alumnos y alumnas de los dos ciclos de ESO realizarán una gymkana en la semana cultural. Se realizarán también actividades de Educación Lengua, Historia. Inglés... Potenciar el trabajo en equipo. La forma de trabajo de la actividad exige cooperación e implicación en la tarea común. -Fomentar la investigación autónoma de estrategias de resolución de problemas. Aplicar los contenidos de la materia de Matemáticas a situaciones y objetos que se encuentran en nuestro centro y fuera de él.
Cursos	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Matemáticas
Trimestre	Por determinar
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	IES

Actividad	El día de Pi
Descripción	Celebrar el día del número PI con el objetivo de: -Fomentar la investigación autónoma de estrategias de

	resolución de problemas. -Descubrir las manifestaciones del número Pi en las diferentes ramas de la Ciencia y en el Arte.
Cursos	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Matemáticas
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	14 de marzo
Lugar	IES

Actividad	Visita al IES Aguilar y Cano. Semana Ciencia
Descripción	Se visitará el Instituto Aguilar y Cano para le realización de talleres en la semana de la Ciencia. Además se realizarán otras actividades propuestas por la oficina de Turismo de Estepa.
Cursos	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Matemáticas
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	abril
Lugar	Estepa

Actividad	Mujeres en la ciencia.
Descripción	Descubrir el papel tan importante que la mujer ha desarrollado y sigue haciéndolo en el campo científico. Contribuir a la adquisición de la competencia social y ciudadana rompiendo con los estereotipos de siglos pasados sobre cuál debía de ser el papel de la mujer en la sociedad. Fomentar el “sí creo puedo” contribuyendo de forma directa a la adquisición de la competencia: sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. TEMPORALIZACIÓN: Se desarrollarán diversas actividades para celebrar en la semana del 11 de febrero el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Cursos	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Matemáticas
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	11 de febrero
Lugar	IES

DEPARTAMENTO DE LENGUA

Actividad	Día de la lectura en Andalucía
Descripción	*Escape room: Bibliotecas del mundo y de la historia:* Un escape room, sala de escape o cuarto de escape es un juego de aventura físico y mental que utilizaremos para trabajar cuestiones de Lengua Castellana y Literatura a través de la gamificación en el aula. El alumnado deberá solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia y conseguir escapar del aula antes de que finalice el tiempo disponible.
Cursos	1º ESO
Departamentos	Lengua
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	16 de diciembre de 2026
Lugar	IES

Actividad	Día del libro
Descripción	Lectura sensitiva: actividad llevada a cabo junto a la biblioteca y los departamentos de inglés y francés. Lectura sensorial e ininterrumpida de obras en distintos idiomas. Los alumnos sentirán la lectura a través de todos sus sentidos. Lugar: biblioteca del centro.
Cursos	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Lengua
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	23 de abril de 2026
Lugar	Biblioteca

Actividad	Carnaval literario
Descripción	*IV Carnaval literario*: En colaboración con el departamento de francés e inglés, llevamos a cabo la segunda edición nuestro carnaval literario que trata de acercar al alumnado a autores, autoras y personajes de la literatura en español, francés e inglés. El alumnado y el profesorado se caracterizará de un autor o personaje y explicará en su lengua una biografía de su personaje. Realizaremos un concurso del que saldrán los finalistas de cada clase.
Cursos	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Departamentos	Lengua, inglés y francés
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	Febrero 2027
Lugar	ÍES

Actividad	Visita y representación en el corral de comedias de Almagro / Taller de teatro.
Descripción	Viaje a Almagro para el alumnado que cursa 3º ESO con la intención de que entren en contacto con la historia, la literatura y el teatro de la época de mayor esplendor de las letras españolas y europeas. Asistirán a una representación de una obra cumbre de la literatura española y a un taller de teatro.
Cursos	3º ESO
Departamentos	Lengua
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Almagro

Actividad	Representación teatral en Málaga/ Sevilla.
Descripción	Representación teatral en Málaga/ Sevilla.
Cursos	1º y 2º ESO
Departamentos	Lengua

Trimestre	Por determinar
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Málaga o Sevilla

Actividad	*IX Concurso Anual de Cartas a la Abuela. Vídeo-epístolas.*
Descripción	Concurso de cartas a las abuelas para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres Rurales, cuyo objetivo es el reconocimiento al papel decisivo de las mujeres en el desarrollo, la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza. El alumnado de 1ºESO y 2º ESO creará unas vídeo epístolas dirigidas a sus abuelas para homenajearlas y reconocer su labor.
Cursos	1º y 2º ESO
Departamentos	Lengua y música.
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	15 de octubre de 2026
Lugar	Salón de actos del centro

Actividad	Representación teatral en el centro
Descripción	Por confirmar: actuación en el centro a cargo de la compañía "Malaje solo" de su espectáculo *Cantares de ciego*. Divertida versión de los romances de ciego clásicos que se utiliza como excusa para introducir a los jóvenes a la literatura oral. Se desarrolla con arreglo al siguiente esquema: **a) Las clases.** Inesperadamente, sin que los alumn@s sospechen nada, un ciego medieval irrumpe unos instantes en cada una de las clases que van a participar. Antes de marchar les indica el lugar y la hora acordada para la posterior representación. **b) La representación.** En el salón de actos se ofrece una cómica versión de los antiguos cantares de ciego con romances clásicos y contemporáneos. **c) Explicación.** Breve exposición sobre el trabajo visionado. **d) Preguntas.** Finalmente se abre un turno de preguntas para que alumn@s y profesores/as aborden aquellas cuestiones que sobre la representación y el tema tratado deseen aclarar.
Cursos	Por determinar
Departamentos	Lengua
Trimestre	2º o 3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar

Lugar	Salón de actos del centro.

Actividad	“Me vuelves Lorca”
Descripción	En esta actividad, el alumnado de 4º ESO creará un vídeo con **una estética lorquiana**, donde se fusionen fragmentos de las obras teatrales de Lorca con fragmentos de un romance. La propuesta consiste en **intercalar escenas dramatizadas de teatro con la lectura o interpretación poética del romance**, cuidando la ambientación, la música, la iluminación y los recursos visuales para transmitir la atmósfera propia del universo lorquiano. El resultado final será un **vídeo creativo y artístico**, en el que se pueda percibir la influencia de Lorca en la interpretación y montaje, así como la capacidad del alumnado para dialogar con el texto y reinterpretarlo de manera personal.
Cursos	Comunidad educativa
Departamentos	Lengua
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Salón de actos del centro.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS.

Actividad	Día de las lenguas europeas.
Descripción	Cada curso investigará algún aspecto de las lenguas europeas. 1º ESO - Bandera y capital del país asignado 2º ESO - Lenguas oficiales de cada país y decir hola y adiós en esos idiomas 3º ESO - Receta típica 4º ESO - Personajes destacados
Cursos	Todo el alumnado.
Departamentos	Inglés
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	26/09/2026
Lugar	IES

Actividad	Halloween
Descripción	Decoración del centro Concurso de calabazas

	1ºESO - Vídeo con vocabulario e historia de Halloween y redacción corta sobre lo que hacen en Halloween. 2ºESO - Escape Room jueves a 5ºhora y 6º hora (coinciden con inglés y con tutoría de 2ºB) 3ºESO - Tertulia dialógica 4ºESO - Vídeo + expresión escrita
Cursos	Todo el alumnado
Departamentos	Inglés
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	31/10/2026
Lugar	Biblioteca del centro

Actividad	Thanksgiving day
Descripción	1ºESO - Vídeo con vocabulario e historia de la festividad y formas de decir gracias y cosas por las que están agradecidos 2ºESO - Vídeo con vocabulario e historia de la festividad y formas de decir gracias y cosas por las que están agradecidos 3ºESO - Crucigrama y otras actividades 4ºESO - Recetario postres típicos de la fiesta y hacer un desayuno en el recreo para recaudar dinero para el viaje.
Cursos	Todo el alumnado
Departamentos	Inglés
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	20/11/2025
Lugar	IES

Actividad	Teatro inglés
Descripción	Teatro y Tour por Málaga en inglés
Cursos	Por determinar
Departamentos	Inglés
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	28/01/2027
Lugar	Málaga

Actividad	Visita Cementerio inglés y cofradías
Descripción	Visita Cementerio inglés y cofradías
Cursos	Por determinar

Departamentos	Inglés
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	09/03/2027
Lugar	Málaga

Actividad	Visita tour en inglés por la Rosaleda
Descripción	Visita tour en inglés por la Rosaleda
Cursos	Por determinar
Departamentos	Inglés
Trimestre	2º o 3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Málaga

Actividad	Visita al museo Picasso y un tour en el double decker bus de Málaga
Descripción	Visita al museo Picasso y un tour en el double decker bus de Málaga
Cursos	1º ESO
Departamentos	Inglés
Trimestre	2º o 3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Málaga

Actividad	Campamento
Descripción	Campamento de inmersión lingüística en Ciudad Real, en la Finca Los Alarcos. Tres días y dos noches.
Cursos	2º ESO
Departamentos	Francés
Trimestre	3º Trimestre
Fecha aprox	Mayo/junio
Lugar	Finca Alarcos

Actividad	Visita crepería Torremolinos.
Descripción	Visita al *Bodegón de* Fabrice, crepería en Torremolinos que organiza desayunos en francés, consistente en la explicación de la elaboración en francés y posterior puesta en escena en la que el alumnado, para desayunar, realizará la comanda e interactuará con los camareros utilizando el francés como lengua de comunicación. Fecha por determinar.
Cursos	2º y 3º ESO
Departamentos	Francés
Trimestre	Por determinar
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Torremolinos

Actividad	Taller de cerámica
Descripción	Taller de cerámica en francés, impartido por José Carlos Toro, profesor de francés y ceramista, de la empresa *torocerámica* (1º, 2º, 3º y 4 de ESO). Se impartirá en el IES Sierra de Yeguas. 1ª y 2ª hora: 3º A, 3ª B y 4º A-B. 3ª y 4ª hora: 2º A y 2º B. 5ª y 6ª hora: 1º A y 1º B.
Cursos	Alumnado francés
Departamentos	Francés
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	11 de noviembre
Lugar	Salón de actos del centro

Actividad	Visita guardería y cole.
Descripción	Visita a la Escuela Infantil *El Ángel* y al CEIP Santísima Trinidad, ambos de Sierra de Yeguas, para realizar un teatro navideño en francés. (3º y 4º de ESO). La visita sería solo a la guardería. El alumnado de Infantil del cole nos visitaría a nosotros y haríamos el teatro en el Salón de Actos.
Cursos	3º y 4º ESO

Departamentos	Francés
Trimestre	1º Trimestre
Fecha aprox	Diciembre
Lugar	Guardería y salón de actos del centro.

Actividad	Chandeleur
Descripción	Degustación de crêpes elaborados por el alumnado a partir de la receta facilitada por el departamento. (1º, 2º, 3º y 4º de ESO). La actividad se desarrollará con cada grupo en su hora de clase de Francés, en la fecha más próxima al 2 de febrero.
Cursos	Alumnado de francés
Departamentos	Francés
Trimestre	2º Trimestre
Fecha aprox	2 de febrero 2027
Lugar	IES

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividad	Visita los Dólmenes y el Torcal
Descripción	Visita guiada en los Dólmenes. Actividad de senderismo por el Torcal.
Cursos	1º ESO
Departamentos	GeH y EF
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	15 de octubre
Lugar	Antequera

Actividad	Ruta senderismo
Descripción	Ruta de senderismo a los pozos y depósitos de agua de Sierra de Yeguas. Estudio de las aguas subterráneas y acuíferos
Cursos	1º ESO
Departamentos	GeH y EF
Trimestre	Por determinar

Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Sierra de Yeguas

Actividad	Taller de cultura íbera
Descripción	Visita de la asociación de representación histórica de Cástulo. Van a exponer unas muestras de la cultura material íbera y representación de ritual íbero
Cursos	1º ESO y 3º DIVER
Departamentos	GeH
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Salón de actos

Actividad	Charla sobre el testimonio sobre las víctimas del terrorismo en las aulas.
Descripción	Charla sobre el testimonio sobre las víctimas del terrorismo en las aulas.
Cursos	4º ESO
Departamentos	Geh
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Salón de actos

Actividad	Charla sobre emprendimiento
Descripción	Charla sobre emprendimiento
Cursos	4º ESO
Departamentos	GeH y matemáticas
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Salón de actos

Actividad	Visita a la asociación Ángeles Malagueños y residencia Fonserrana.
Descripción	Tras la recogida de alimentos, el alumnado de 2º ESO acompañados por profesores del centro viajarán a Málaga para llevar lo recogido y

	participar como voluntarios en la Asociación Ángeles Malagueños. Tras ello, visitarán la residencia de ancianos de Fuente de Piedra. Allí realizarán unas actividades y cantarán villancicos.
Cursos	2º ESO
Departamentos	Geh y música
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	Última semana de diciembre
Lugar	Málaga y Fuente de Piedra

Actividad	Visita al Parlamento y catedral.
Descripción	Visita al Parlamento andaluz y catedral de Sevilla.
Cursos	3º ESO
Departamentos	Geh
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	febrero
Lugar	Sevilla

Actividad	Gymkana cultural Córdoba.
Descripción	Visita a la mezquita-catedral de Córdoba. Gymkana cultural.
Cursos	2º ESO
Departamentos	Geh
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Córdoba

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad	Ruta de senderismo y orientación.
Descripción	Recorrido por la sierra y espacios naturales del municipio. Juegos de pistas.
Cursos	1º y 2º ESO
Departamentos	EF
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar

Lugar	Sierra de Yeguas

Actividad	Práctica de Kayak como Actividad en el Medio Natural.
Descripción	Realización de actividades acuáticas: piragüismo y remo.
Cursos	Todo el alumnado del centro
Departamentos	EF
Trimestre	3º Trimestre
Fecha aprox	Segunda quincena de mayo o en junio.
Lugar	CEAR Sevilla, El Chorro, Nerja…

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Actividad	Día internacional del flamenco
Descripción	Alumnado del centro van a realizar unos bailes (sevillanas, bulerías)
Cursos	Todo el alumnado del centro
Departamentos	Música
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	16 de noviembre
Lugar	IES

Actividad	Concierto de navidad
Descripción	La última semana de diciembre, antes de las vacaciones de Navidad, el alumnado del centro interpretará unas piezas musicales. Posteriormente cantarán villancicos en casas de personas ancianas y por las calles de Sierra de Yeguas.
Cursos	Todo el alumnado
Departamentos	Música
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	Última semana de diciembre
Lugar	Sierra de Yeguas

DEPARTAMENTO DE EPVA

Actividad	Tarjetas de felicitación de navidad

Descripción	Tarjetas de felicitación de navidad trilingües: español, inglés, francés, en coordinación con los departamentos de idiomas
Cursos	Todo el alumnado
Departamentos	EPVA, Francés e Inglés
Trimestre	1º trimestre
Fecha aprox	Diciembre
Lugar	IES

Actividad	Visita museo Pompidou
Descripción	Visita y taller museo Pompidou
Cursos	3º ESO
Departamentos	EPVA, INGLÉS
Trimestre	2º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	IES

Actividad	Exposiciones en el centro
Descripción	Durante el curso, el alumnado del centro, realizará varias exposiciones de diversas temáticas.
Cursos	Todo el alumnado del centro
Departamentos	EPVA
Trimestre	Todos los trimestres
Fecha aprox	Durante el curso
Lugar	IES

Actividad	Visita al museo Picasso y un tour en el double decker bus de Málaga
Descripción	Visita al museo Picasso y un tour en el double decker bus de Málaga
Cursos	1º ESO
Departamentos	Inglés
Trimestre	3º trimestre
Fecha aprox	Por determinar
Lugar	Málaga